115學年度
課程計畫

# 高雄市立中崙國中115學年度九年級第一學期【社會領域/公民科】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5） | 「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1<br>(8/31-9/4)<br>**8/31 課程開始日** | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第一章選擇與消費 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-1<br>公Bl-IV-2<br>公Bl-IV-2<br>公Bl-IV-3 | 社1a-IV-1<br>公1a-IV-1<br>社2b-IV-1 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗 | 課綱:社會-生命-(生J1,J5)-1<br>法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名）<br>範例:<br>1.協助學生專題探究分組指導<br>2.○○領域○○○老師 |
| 2<br>(9/7~9/11) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第一章選擇與消費 | 社-J-A2 | 公Bm-IV-1<br>公Bm-IV-2 | 社1a-IV-1<br>公1a-IV-1<br>社2b-IV-1 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 課綱:社會-生命-(生J1,J5)-1<br>法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>法定:社會-環境-(環J4)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 3<br>(9/14-9/18) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第一章選擇與消費 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-4 | 社1a-IV-1<br>公1a-IV-1<br>社2b-IV-1 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 課綱:社會-生命-(生J5)-1<br>法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 4<br>(9/21-9/25) | 第三篇經濟生活的運作及參與 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-4 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 第二章生產與資源分配 | | | | | | | |
| 5<br>(9/28-10/2) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第二章生產與生產資源 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-4 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV- | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>法定:社會-低碳環境教育-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 6<br>(10/5-10/9) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第二章生產與生產資源 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-5<br>公Db-IV-1<br>公Db-IV-2 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>課綱:社會-人權-(人J4)-1<br>課綱:社會-法治-(法J4)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 7<br>(10/12-10/16)<br>第一次定期考試 | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第二章生產與生產資源 | 社-J-A2 | 公Bl-IV-5<br>公Db-IV-1<br>公Db-IV-2 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>課綱:社會-人權-(人J4)-1<br>課綱:社會-法治-(法J4)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 8<br>(10/19-10/23) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第三章市場與競爭 | 社-J-A2<br>社-J-A3 | 公Bn-IV-1<br>公Bn-IV-2<br>公Bn-IV-3 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3b-IV-1 | 1.問題討論<br>2.活動練習 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>法定:社會-生涯-(涯J7)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 9<br>(10/26-10/30) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第三章 | 社-J-A2<br>社-J-A3 | 公Cf-IV-1<br>公Cf-IV-3 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3b-IV-1 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗 | 法定:社會-家庭-(家J7,J8)-1<br>法定:社會-生涯-(涯J7)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 市場與競爭 | | | | | | | |
| **10**<br>(11/2-11/6) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第三章市場與競爭 | 社-J-A2<br>社-J-A3 | 公Cf-IV-1<br>公Db-IV-2 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3b-IV-1 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗 | 法定:社會-生涯-(涯J7)-1<br>課綱:社會-法治-(法J4)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **11**<br>(11/9-11/13) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第四章勞動參與 | 社-J-A3 | 公Bn-IV-2 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.問題討論<br>2.活動練習 | 課綱:社會-國際-(國J1)-1<br>法定:社會-環境-(環J15)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **12**<br>(11/16-11/20) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第四章勞動參與 | 社-J-A3 | 公Bn-IV-2 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗 | 課綱:社會-國際-(國J1)-1<br>法定:社會-環境-(環J15)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **13**<br>(11/23-11/27)<br>**第二次定期考試** | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第四章勞動參與 | 社-J-A3 | 公Bn-IV-4 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗 | 課綱:社會-國際-(國J1)-1<br>法定:社會-環境-(環J15)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **14**<br>(11/30-12/4) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第五章貨幣的使用 | 社-J-A3 | 公Bp-IV-1 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集<br>2.活動練習 | 課綱:社會-法治-(法J4)-1<br>課綱:社會-生命-(生J1)-1<br>法定:社會-家庭-(家J8)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **15** | 第三篇經濟 | 社-J-A3 | 公Bp-IV-1 | 公1a-IV-1 | 1.資料蒐集 | 課綱:社會-法治-(法 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (12/7-12/11) | 生活的運作及參與<br>第五章貨幣的使用 | | | 社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 2.活動練習 | J4)-1<br>課綱:社會-生命-(生J1)-1<br>法定:社會-家庭-(家J8)-1 | □現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | |
| **16**<br>(12/14-12/18) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第五章貨幣的使用 | 社-J-A3 | 公Bp-IV-2<br>公Bp-IV-3<br>公Bj-IV-1<br>公De-IV-1 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習<br>4.分組報告 | 課綱:社會-法治-(法J4)-1<br>課綱:社會-生命-(生J1)-1<br>法定:社會-家庭-(家J8)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **17**<br>(12/21-12/25) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第五章貨幣的使用 | 社-J-A3 | 公Bp-IV-4 | 公1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社3a-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習<br>4.分組報告 | 課綱:社會-法治-(法J4)-1<br>課綱:社會-生命-(生J1)-1<br>法定:社會-家庭-(家J8)-1<br>課綱:社會-國際-(國J1)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **18**<br>(12/28-1/1) | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第六章國際貿易與外幣 | 社-J-C1<br>社-J-C2 | 公Cd-IV-1 | 公1a-IV-1<br>公1c-IV-1<br>社2b-IV-1<br>社2c-IV-2 | 1.作業整理<br>2.紙筆測驗 | 法定:社會-家庭-(家J7)-1<br>法定:社會-生涯-(涯J7,J8)-1<br>課綱:社會-品德-(品J4,EJU9)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **19**<br>(1/4-1/8) | 第三篇經濟生活的運作及參與 | 社-J-C1<br>社-J-C2 | 公Da-IV-2 | 公1a-IV-1<br>公1c-IV-1<br>社2b-IV-1 | 1.課堂問答<br>2.紙筆測驗 | 法定:社會-家庭-(家J7)-1<br>法定:社會-生涯-(涯 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 第六章國際貿易與外幣 | | | 社 2c-IV-2 | | J7, J8)-1<br>課綱:社會-品德-(品 J4, EJU9)-1 | | |
| 20<br>(1/11-1/15)<br>**第三次定期考試** | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第六章國際貿易與外幣 | 社-J-C1<br>社-J-C2 | 公 Cd-IV-1<br>公 Cd-IV-3<br>公 Da-IV-2 | 公 1a-IV-1<br>公 1c-IV-1<br>社 2b-IV-1<br>社 2c-IV-2 | 1. 作業整理<br>2. 紙筆測驗 | 法定:社會-家庭-(家 J7)-1<br>法定:社會-生涯-(涯 J7, J8)-1<br>課綱:社會-品德-(品 J4, EJU9)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 21<br>(1/18-1/20)<br>1/20<br>**課程結束日** | **課程結束日** | **課程結束日** | **課程結束日** | **課程結束日** | **課程結束日** | **課程結束日** | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

# 高雄市立中崙國中 115 學年度九年級第二學期【社會領域/公民科】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式<br>(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5) | 「跨領域統整或協同教學」規劃<br>(註 6，無則免填) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1<br>(2/11-2/12) | 第三篇全球關連 | 社-J-B2 | 公 De-IV-1<br>公 De-IV-2 | 社 1a-IV-1<br>社 1b-IV-1 | 1. 資料蒐集與整理 | 法定:社會-兒童權利公約-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2/11 課程開始日** | 第一章科技發展 | | 公Bj-IV-4 | 社2c-IV-2<br>社3a-IV-1 | 2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | | □現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | |
| **2**<br>(2/15-2/19) | 第三篇全球關連<br>第一章科技發展 | 社-J-B2 | 公De-IV-1<br>公De-IV-2<br>公Bj-IV-4 | 社1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社2c-IV-2<br>社3a-IV-1 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 法定:社會-兒童權利公約-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **3**<br>(2/22-2/26) | 第三篇全球關連<br>第一章科技發展 | 社-J-B2 | 公De-IV-1<br>公Bj-IV-4 | 社1a-IV-1<br>社1b-IV-1<br>社2c-IV-2<br>社3a-IV-1 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 法定:社會-兒童權利公約-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **4**<br>(3/1-3/5) | 第三篇全球關連<br>第二章全球化的影響與挑戰 | 社-J-C3 | 公Dd-IV-1<br>公Dd-IV-2<br>公Da-IV-2<br>公Bn-IV-4 | 社1a-IV-1<br>社2c-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 課綱:社會-國際-(國J1,J4,J6)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **5**<br>(3/8-3/12) | 第三篇全球關連 | 社-J-C3 | 公Dd-IV-1<br>公Dd-IV-2 | 社1a-IV-1<br>社2c-IV-1 | 1.資料蒐集與整理 | 課綱:社會-國際-(國J1,J4,J6)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 第二章全球化的影響與挑戰 | | 公 Da-IV-2<br>公 Bn-IV-4 | 社 3b-IV-3 | 2. 課堂問答<br>3. 命題系統光碟<br>4. 課堂問答<br>5. 心得報告<br>6. 習作評量 | | □現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | |
| 6<br>(3/15-3/19) | 第三篇全球關連<br>第二章全球化的影響與挑戰 | 社-J-C3 | 公 Dd-IV-1<br>公 Dd-IV-2<br>公 Da-IV-2<br>公 Bn-IV-4 | 社 1a-IV-1<br>社 2c-IV-1<br>社 3b-IV-3 | 1. 資料蒐集與整理<br>2. 課堂問答<br>3. 命題系統光碟<br>4. 課堂問答<br>5. 心得報告<br>6. 習作評量 | 課綱:社會-國際-(國 J1, J4, J6)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 7<br>(3/22-3/26)<br>**第一次定期考試** | 第三篇全球關連<br>第二章全球化的影響與挑戰(第一次段考) | 社-J-C3 | 公 Dd-IV-1<br>公 Dd-IV-2<br>公 Da-IV-2<br>公 Bn-IV-4 | 社 1a-IV-1<br>社 2c-IV-1<br>社 3b-IV-3 | 1. 資料蒐集與整理<br>2. 課堂問答<br>3. 命題系統光碟<br>4. 課堂問答<br>5. 心得報告<br>6. 習作評量 | 課綱:社會-國際-(國 J1, J4, J6)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 8<br>(3/29-4/2) | 第三篇全球關連<br>第三章國際參與 | 社-J-C1<br>社-J-C3 | 公 Dd-IV-1<br>公 Dd-IV-2<br>公 Da-IV-2 | 社 1b-IV-1<br>社 2a-IV-3<br>社 2c-IV-2<br>社 3b-IV-3 | 1. 資料蒐集與整理<br>2. 課堂問答<br>3. 命題系統光碟<br>4. 課堂問答<br>5. 心得報告<br>6. 習作評量 | 法定:社會-環境-(環 J7)-1<br>課綱:社會-國際-(國 J12)-1<br>課綱:社會-多元-(多 J9, J10)-1<br>法定:社會-低碳環境教育-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 9 | 第三篇全球 | 社-J-C1 | 公 Dd-IV-1 | 社 1b-IV-1 | 1. 資料蒐集與整 | 法定:社會-環境-(環 | □即時直播:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (4/5-4/9) | 關連<br>第三章國際參與 | 社-J-C3 | 公Dd-IV-2<br>公Da-IV-2 | 社2a-IV-3<br>社2c-IV-2<br>社3b-IV-3 | 理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | J7)-1<br>課綱:社會-國際-(國J8)-1<br>課綱:社會-多元-(多J9,J10)-1<br>法定:社會-低碳環境教育-1 | □預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | |
| 10<br>(4/12-4/16) | 第三篇全球關連<br>第三章國際參與 | 社-J-C1<br>社-J-C3。 | 公Dd-IV-1<br>公Dd-IV-2<br>公Da-IV-2 | 社1b-IV-1<br>社2a-IV-3<br>社2c-IV-2<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 法定:社會-環境-(環J7)-1<br>課綱:社會-國際-(國J12)-1<br>課綱:社會-多元-(多J9,J10)-1<br>法定:社會-低碳環境教育-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 11<br>(4/19-4/23) | 第三篇全球關連<br>第四章國際參與 | 社-J-C3 | 公Dd-IV-3 | 公1a-IV-1<br>社2c-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 課綱:社會-國際-(國J1,J4,J7)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| 12<br>(4/26-4/30) | 第三篇全球關連<br>第四章國際參與 | 社-J-C3 | 公Dd-IV-3 | 公1a-IV-1<br>社2c-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告 | 課綱:社會-國際-(國J1,J4,J7)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6.習作評量 | | | |
| **13**<br>(5/3-5/7)<br>**第二次定期考試** | 第三篇全球關連<br>第四章國際參與（第二次段考） | 社-J-C3 | 公Dd-IV-3 | 公1a-IV-1<br>社2c-IV-1<br>社3b-IV-3 | 1.資料蒐集與整理<br>2.課堂問答<br>3.命題系統光碟<br>4.課堂問答<br>5.心得報告<br>6.習作評量 | 課綱:社會-國際-(國J1,J2,J3,J9)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **14**<br>(5/10-5/14) | 公民<br>總複習 | 社-J-A2<br>社-J-A3<br>社-J-B3 | 公Dd-IV-3 | 社1a-IV-1<br>社2b-IV-1<br>社3b-IV-3<br>公1a-IV-1 | 1.紙筆測驗<br>2.作業檢查 | 課綱:社會-品德-(品J5)-1<br>課綱:社會-法治-(法J3)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **15**<br>(5/17-5/21) | 公民<br>動物咖啡館 | 社-J-A2<br>社-J-B1 | 公Da-IV-1<br>公Da-IV-2 | 社2a-IV-1<br>社2a-IV-2<br>公1c-IV-1 | 1.影片觀賞<br>2.課程討論 | 課綱:社會-品德-(品J5)-1<br>課綱:社會-人權-(人J5)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>□現有平台教學:_____<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **16**<br>(5/24-5/28) | 公民<br>言論自由無上限? | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C3 | 公Ad-IV-1<br>公Bj-IV-5<br>公Cb-IV-2 | 社1b-IV-1<br>社3c-IV-1 | 1.影片觀賞<br>2.課程討論 | 課綱:社會-品德-(品J5)-1<br>課綱:社會-人權-(人J5)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |
| **17**<br>(5/31-6/4) | 公民<br>消費契約 | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C3 | 公Ad-IV-1<br>公Bj-IV-5<br>公Cb-IV-2 | 公1c-IV-1<br>社3d-IV-2<br>社3d-IV-3 | 1.影片觀賞<br>2.課程討論 | 課綱:社會-品德-(品J5)-1<br>課綱:社會-人權-(人 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學：翰林 | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | J5)-1 | 電子書、翰林行動大師<br>□其<br>他:_____ | |
| **18**<br>(6/7-6/11)<br>**畢業典禮週** | 公民<br>消費契約 | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C3 | 公 Ad-IV-1<br>公 Bj-IV-5<br>公 Cb-IV-2 | 公 1c-IV-1<br>社 3d-IV-2<br>社 3d-IV-3 | 1. 影片觀賞<br>2. 課程討論 | 課綱:社會-品德-(品J5)-1<br>課綱:社會-人權-(人J5)-1 | □即時直播:_____<br>□預錄播放:_____<br>■現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師<br>□其他:_____ | □跨領域統整<br>□協同教學規劃說明 |

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0 等)

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。